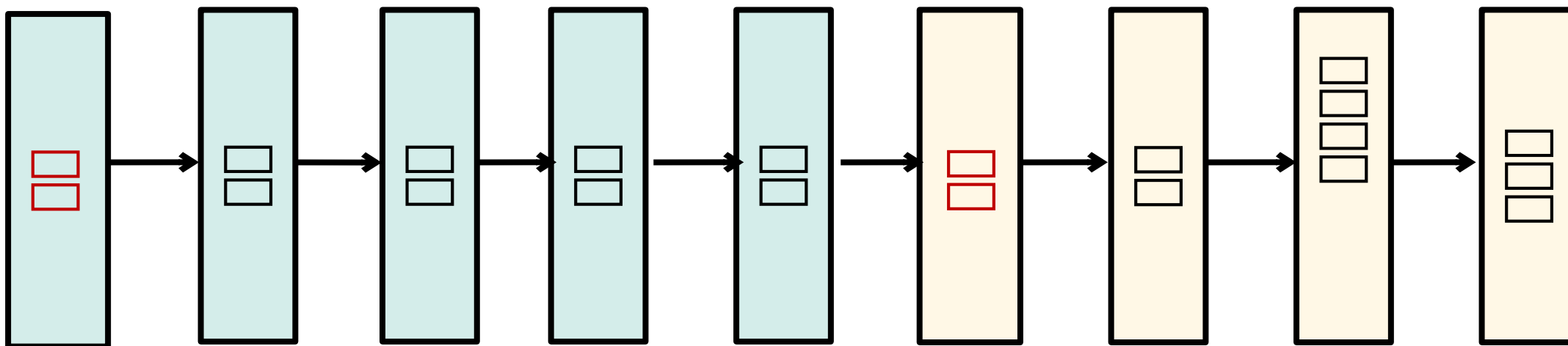


1.1 □□□□□□□



--	--	--	--

1 □ □ □ □ □ □ □

2 

Diagram illustrating a sequence of blocks. The first 3 blocks are blue, the next 7 blocks are black, and the last block is red and labeled 'D'.

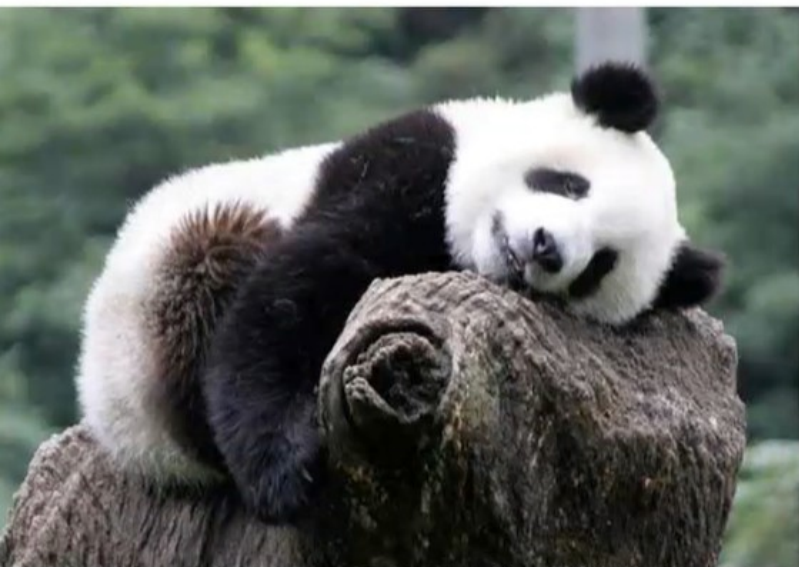
A □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

B

C □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible]

E . □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



种群研究的中心问题是**种群的数量特征及其变化规律**



□□□□□□

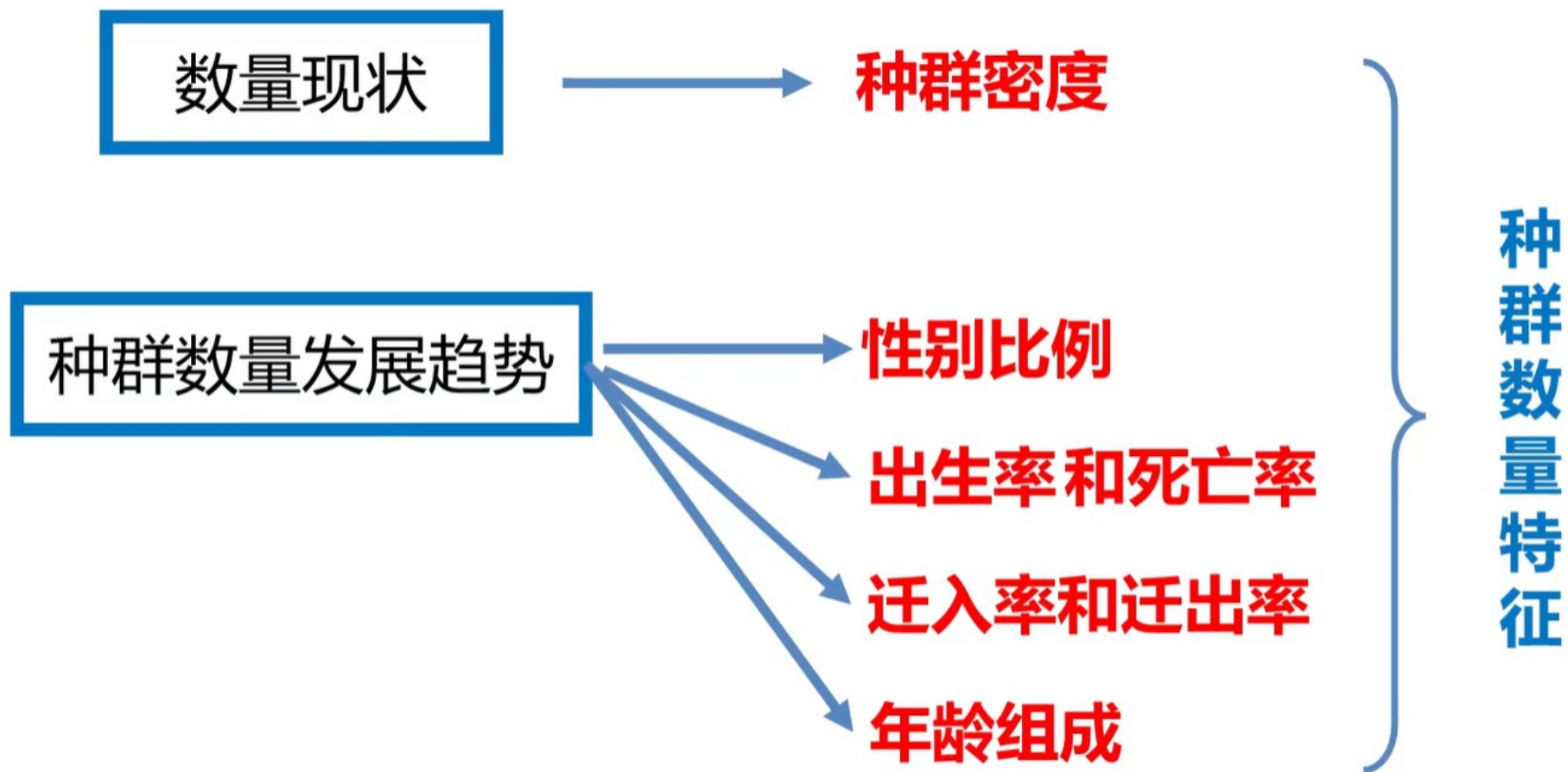
2015 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□ 42 □□□□□□□□ 2 □□□□□□□□
□□□□□□□□ 21 □□ 17 □□□□□□□□□□□□□□ 2 □□



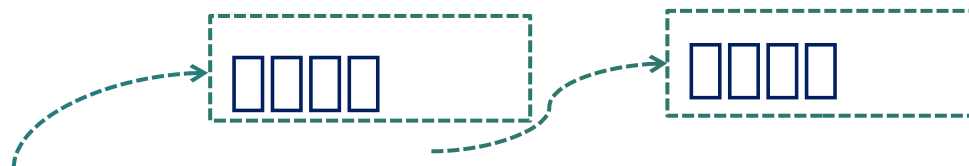
□□□□□□□□□□□□□□

➤ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□



1 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



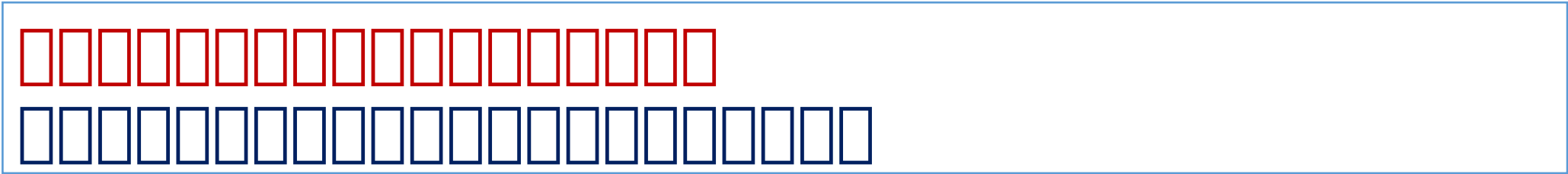
A horizontal row of 16 square boxes representing bits. The first box is labeled '1' and is highlighted in light blue. The next four boxes are grouped by a bracket underneath. The next four boxes are highlighted in red. The next four boxes are grouped by a bracket underneath. The last four boxes are grouped by a bracket underneath.



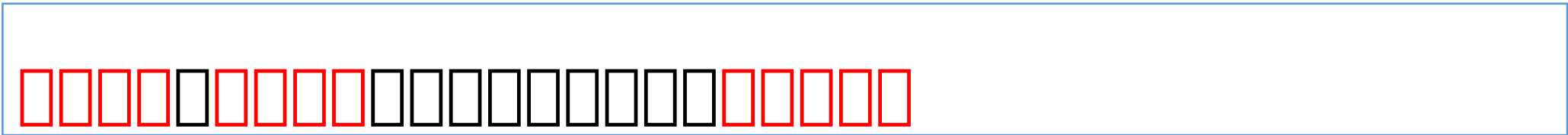
2

[illegible]

□ 1 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□



□ 2 □□□□□□□□□□□□□ 100 □□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□



□ 3 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□



2 □□□□□□□□□□

□ **1** □□□□□□ □□ → □□□□□□□□□□□□

□ **2** □□□□ □□ → □□□□□□□□□□□□



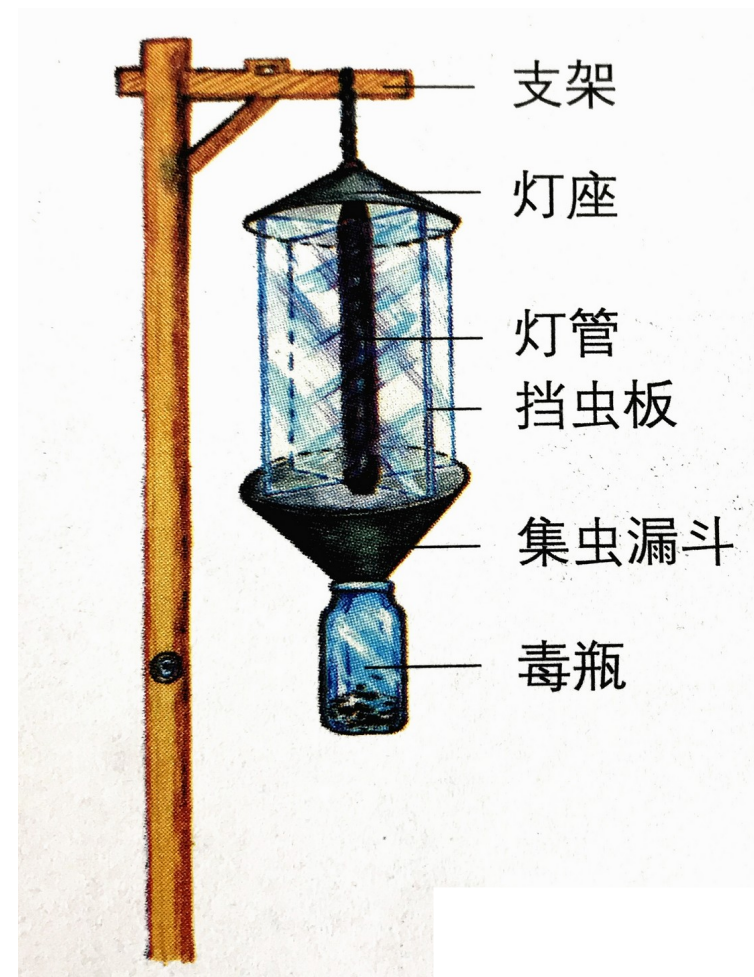
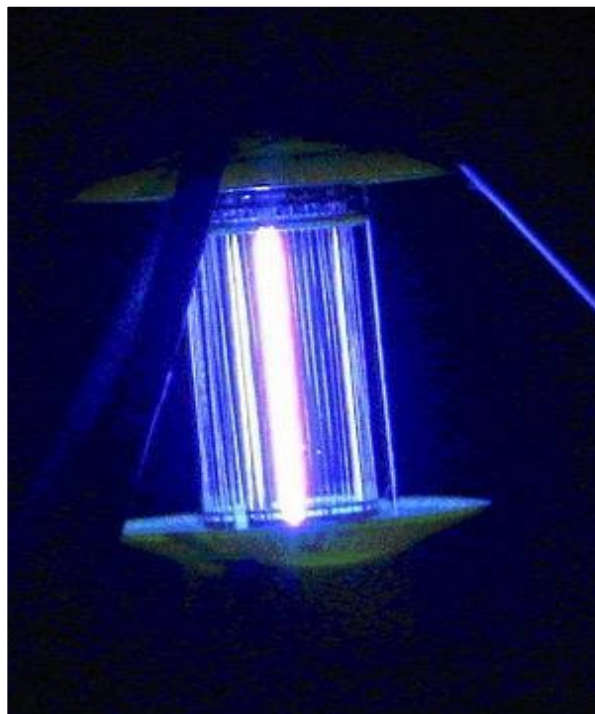
□□□□□□□□□□□□□□□□



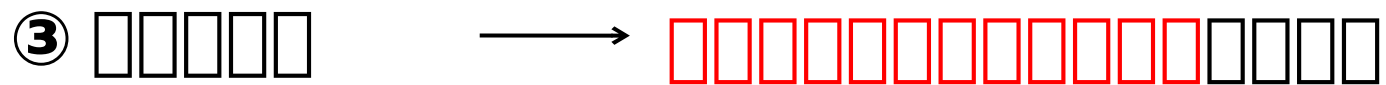
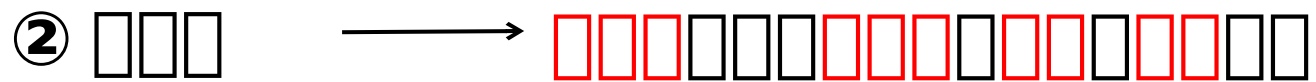
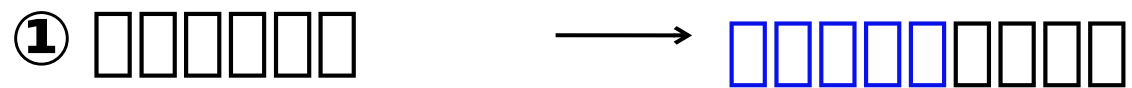
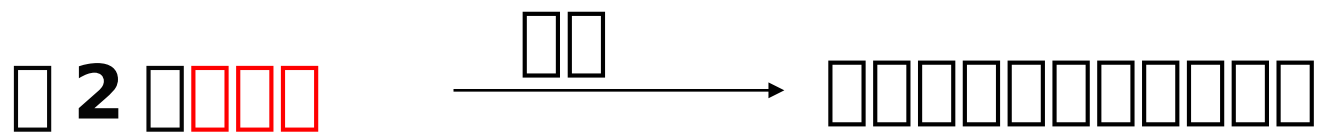
2 □□□□□□□□□□

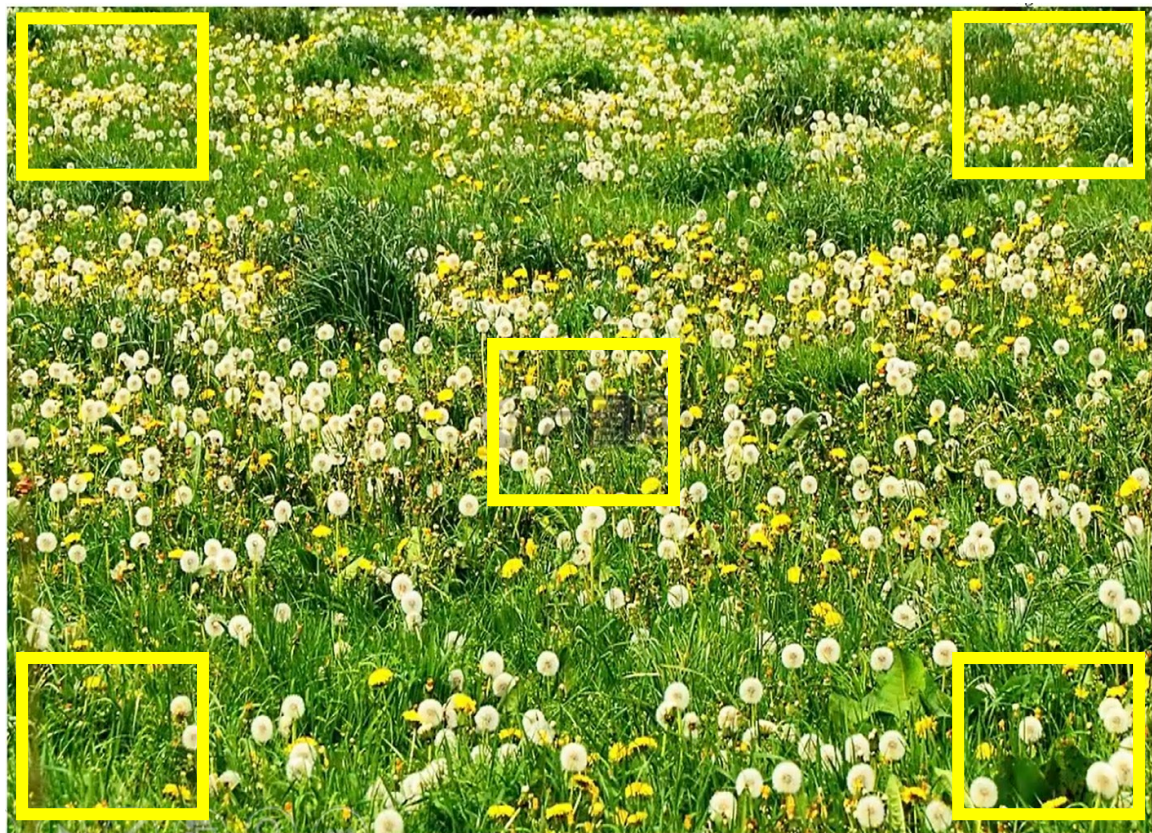
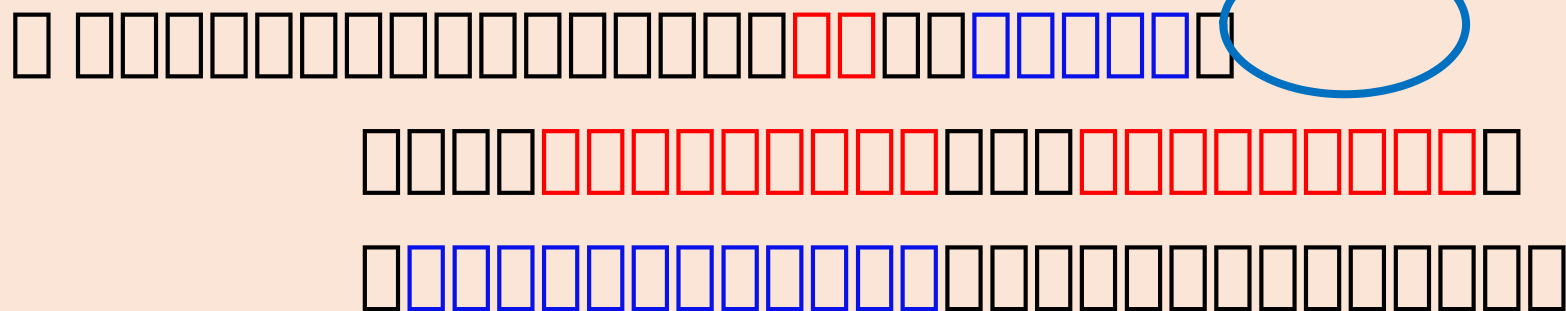
□ **2** □□□□ $\xrightarrow{\square\square}$ □□□□□□□□□□

① □□□□□□ \longrightarrow □□□□□□□□□□



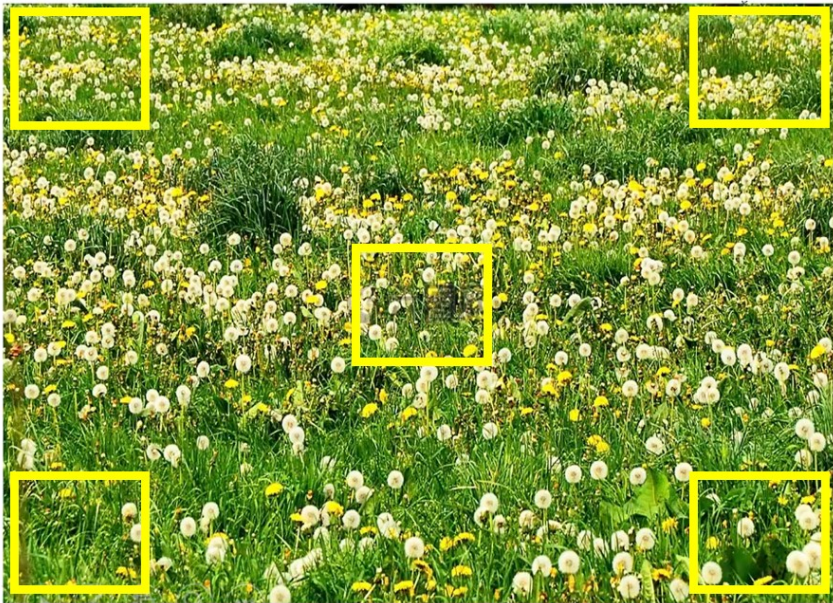
2 □□□□□□□□□□



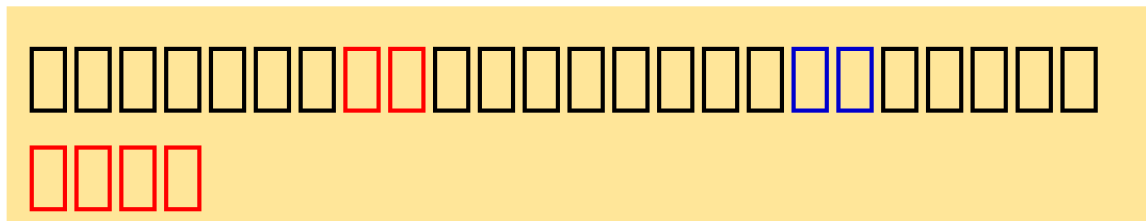


【实例】某同学对某地蒲公英数量调查结果如下（样方面积大小为 1m^2 ），则该地蒲公英的种群密度约为 **10** 株/ m^2 。

样方编号	1	2	3	4	5
株数	3	11	8	12	16



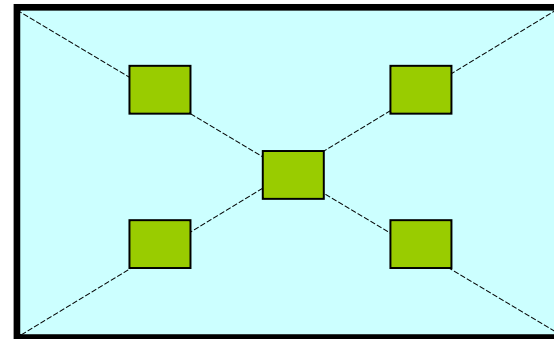
□□□□□□□□□□□□□□



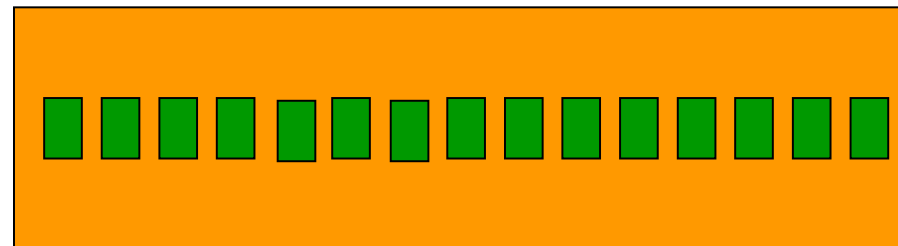
□ □□□□□□□



□□□□□□



□□□□□□

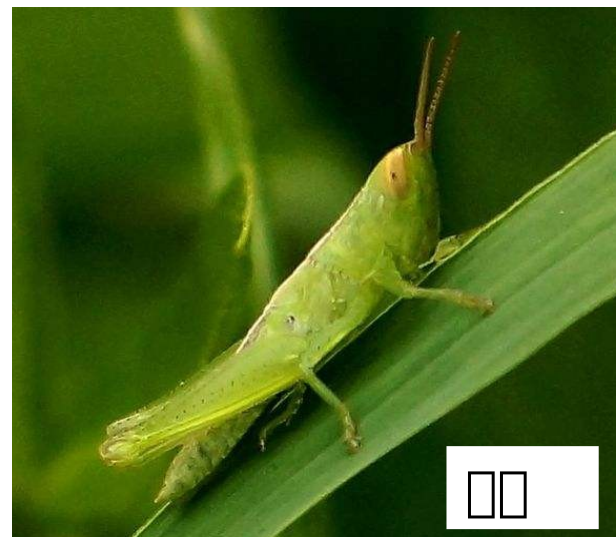


□ □□□□ :

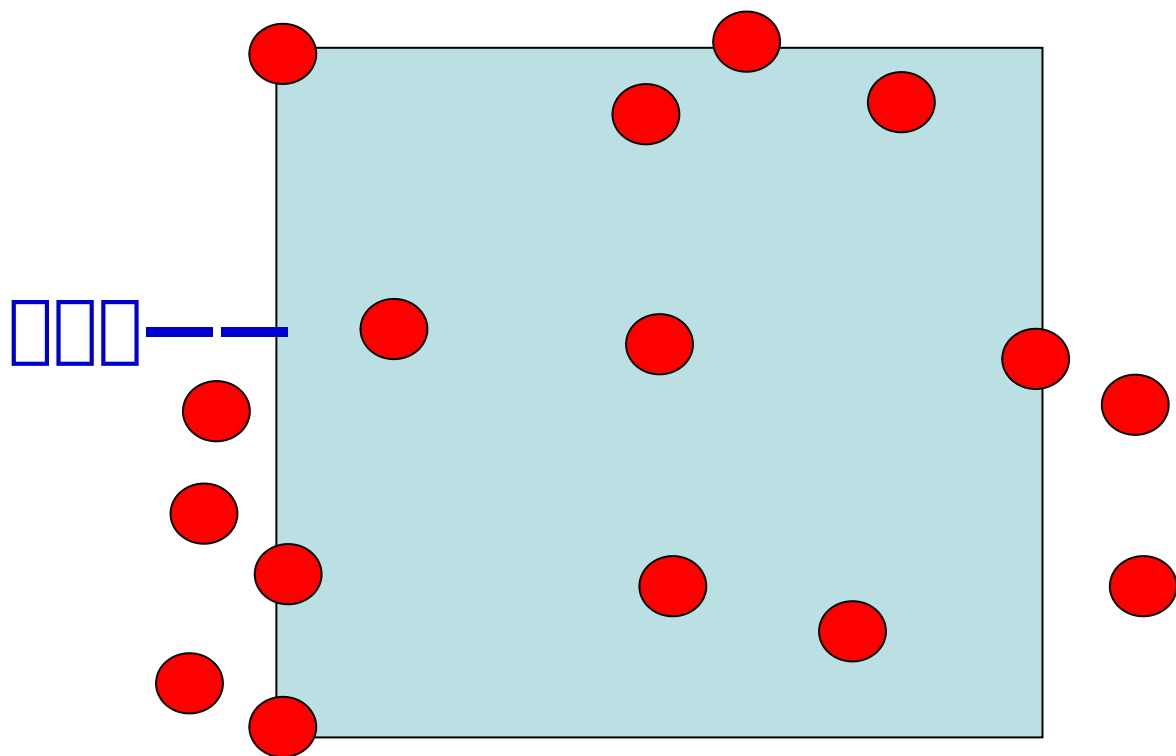
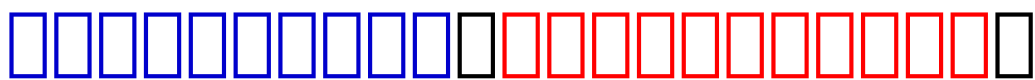
① □□□ — □□ □

② □□□□ — □ □□□□□□ — □□□□ □

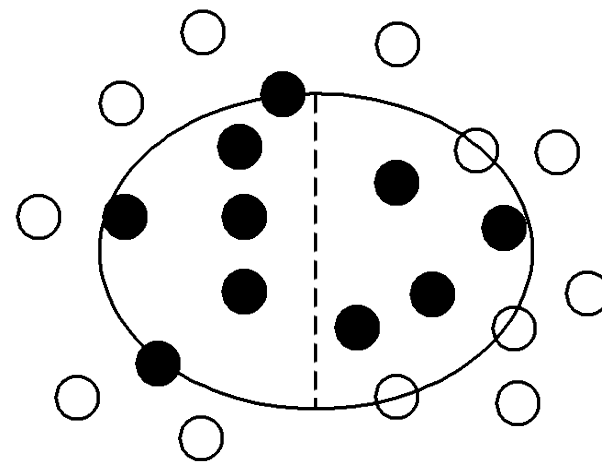
□□□□□□□□□□□□□□□□



④

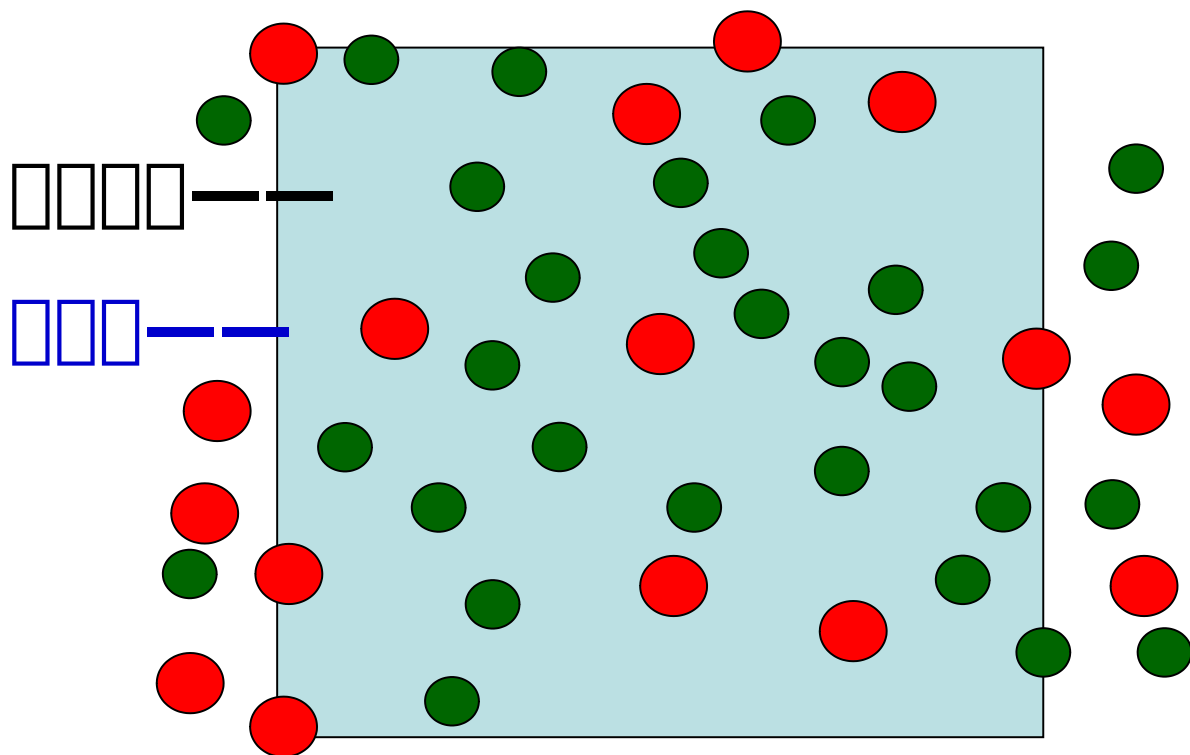


_____ **9**



④

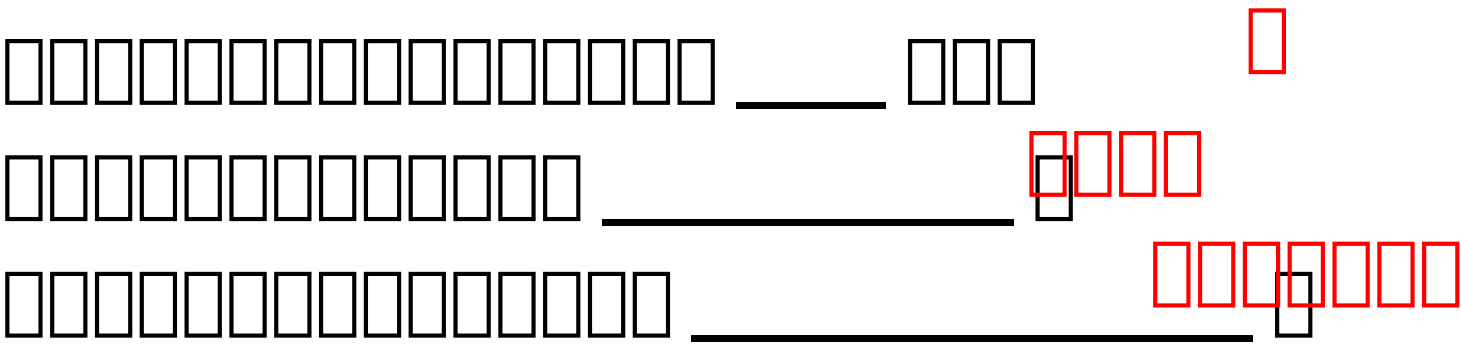
☐☐ ☒☐☐☐☐ ☒☐☐☐☐☐☐☐☐☐ , ☒☒☒☒☒☐



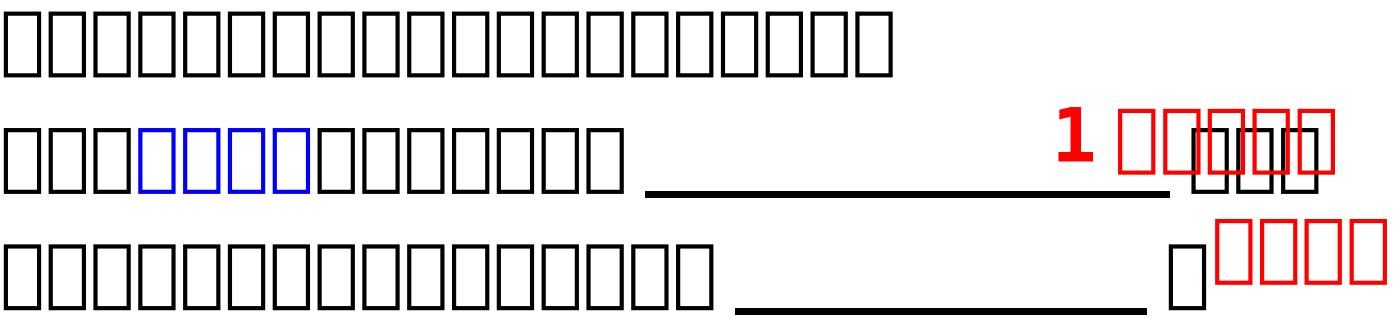
 9

02 □□□

⑤ □□□□□



⑥ □□□□□



□□□□□□

□□□□ 1m×1m

□□ 3m×3m

□□ 10m×10m

□□ □□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□



□□□□□□□□□□□□□□□□□□



□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□

□□ ■ □□

□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□



□□□



□□□□□

□□□



□□□□□

□□□

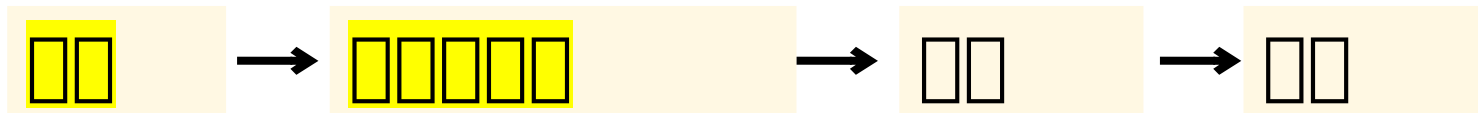




□□□□□□ 13 □



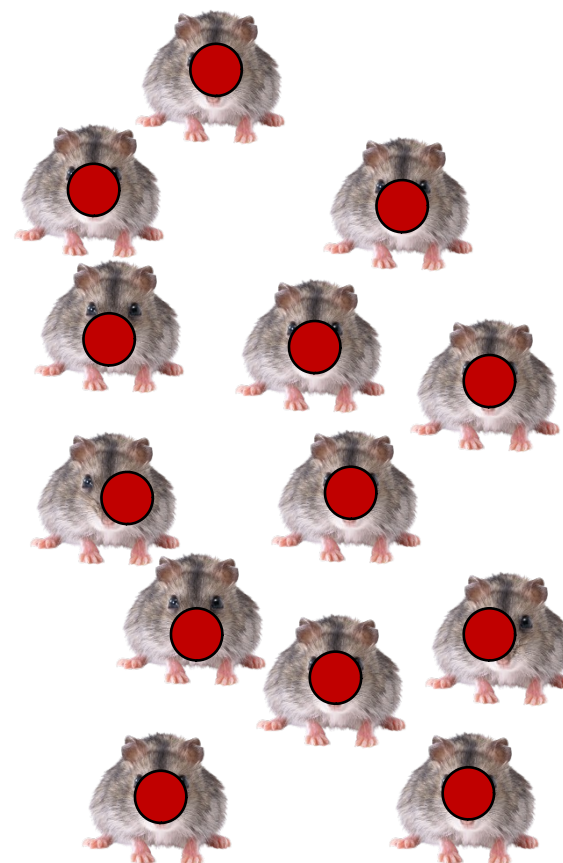
□□□□□ **1hm²**

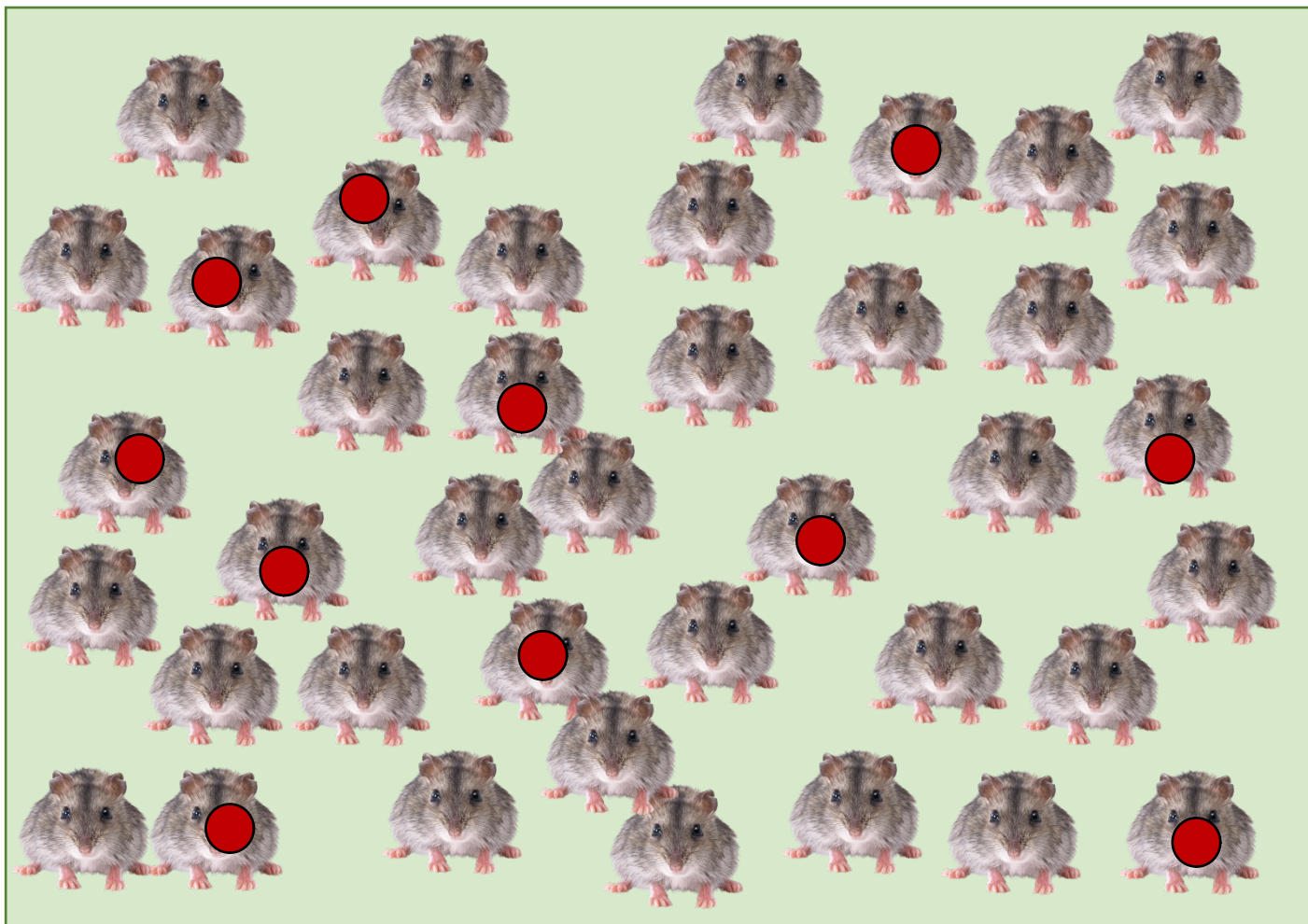
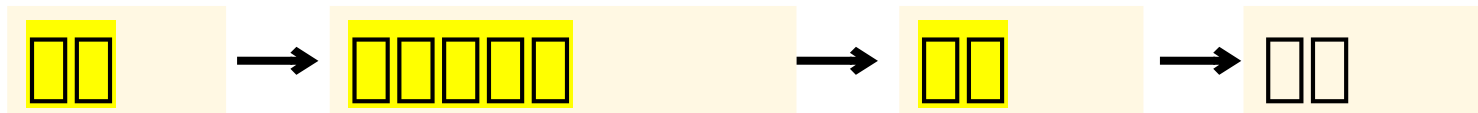


□□□□□□ 13 □



□□□□□ **1hm²**





□□□□ 1hm²

□□□□□ 13 □

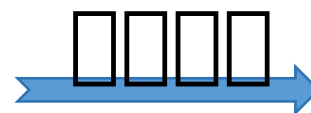
□□□□□ 14 □

□ 3 □□□□□

□□□□□

3/14 □□□□□

□□□□□



□□□□□ =

□□□□□ (m)

□□□□ (n) □□□□

=

□□□□□ (M)

□□□□ (N) □□□□

03

□□□□□

<div>□□□□□</div> <div>□□□□□</div>	<div>□□□□□□□□</div>	<div>□□□□□</div> <div>□□□□□</div>	<div>□□</div> <div>□□</div>
13	14	3	60.6? /hm ²

3

14

=

13

□□

□□□□□□ m □

□□□□□ n □

=

□□□□□ M □

□□□□□ N □

□□□□□□□ N □

M×n

m

1hm² **39**

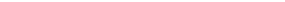
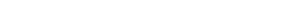
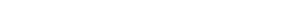

34

_____ ; □□□□□ _____ (□□□□) **88.4** □

88.4 □ /hm²

$$\frac{15}{34} = \frac{39}{N}$$

1 39



5



☐ (☐ ☐ ☐ ☐ ☐) ☐ ☐

D.88 □ / □□

$$\frac{15}{34} = \frac{39 - 5}{N}$$





[illegible]

② :

The diagram shows a 2D array with 2 rows and 32 columns. The top row contains 32 cells, and the bottom row contains 10 cells. The cells are colored as follows:

- Black: Columns 1-10, 12-14, 16-18, 20-22, 24-26, 28-30, 32.
- Red: Columns 11, 15, 19, 23, 27, 31.
- Blue: Columns 17, 21, 25, 29, 33.

□ □ □ □ :

- ① 
- ② 
- ③ 
- ④ 
- ⑤ 

$$\frac{\square\square\square\square\square\square m \square}{\square\square\square\square\square n \square} = \frac{\square\square\square\square\square M \square}{\square\square\square\square\square N \square}$$

➤ 误差分析

标记物脱落

标记物使动物受惊吓，从而不易被捕到

标记物太醒目，导致标记个体易被天敌捕食

重捕时间太短，初捕个体未充分融入；

标记物过于明显，使其第二次捕捉时更易被捕到。

被标记个体部分死亡

偏大

偏小

调查种群数量的其他方法

调查动物种群密度的常用方法，如样方法、标记重捕法，往往需要直接观察或捕捉个体。在调查生活在隐蔽、复杂环境中的动物，特别是猛禽和猛兽时，这些方法就不适用了。为此，科学家开发出一些不需要直接观察或捕捉，就能调查种群密度或种群数量的新方法。

① 在动物的栖息地布设若干台红外触发相机，恒温动物一靠近，就会触发相机自动拍摄照片或视频。经过一段时间，科学家利用计算机分析处理这些照片或视频，就能确定所调查动物的种群数量。运用这种方法，我国科学家于2015年查明，我国东北长白山脉北部地区至少有27只东北虎和42只东北豹。

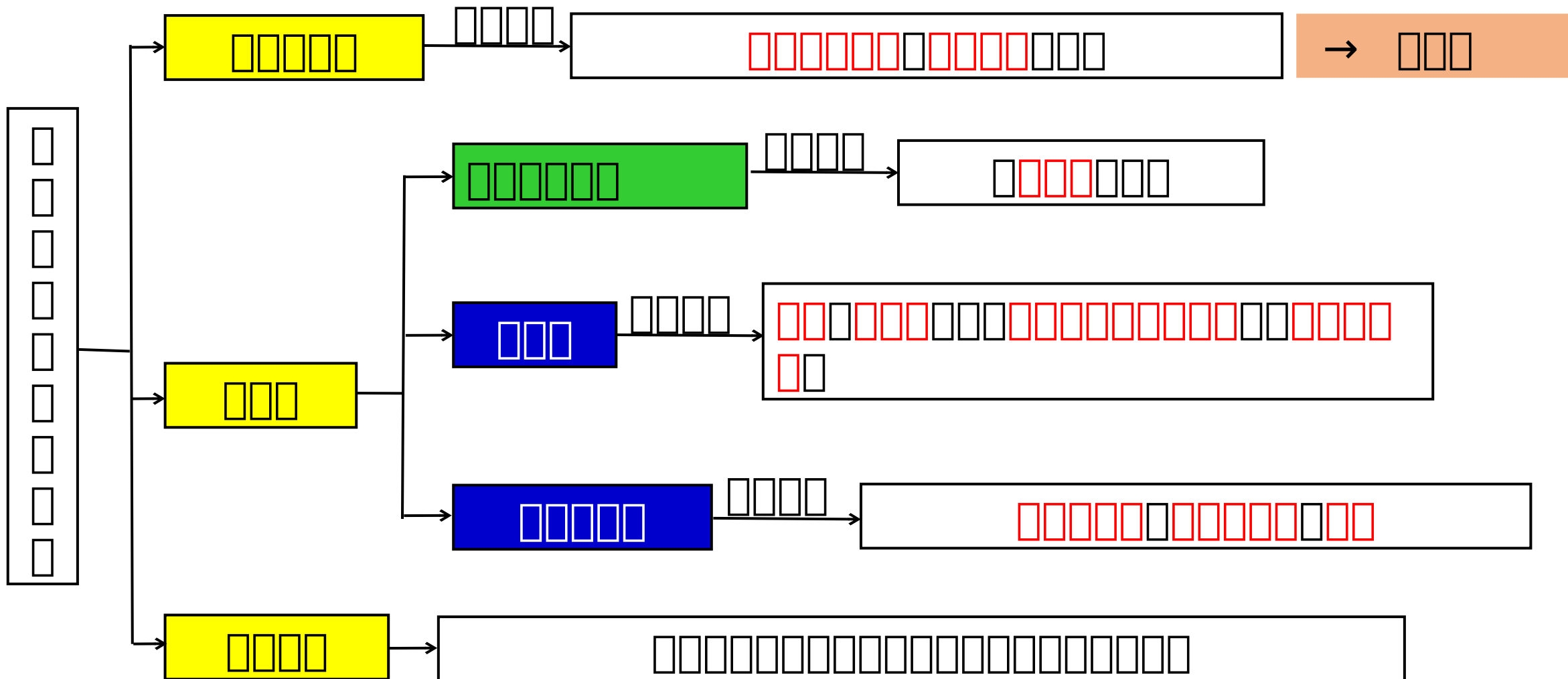
不同动物的粪便具有不同的特征。先区分粪便来自哪种动物，再分析这种动物的粪便来自多少个个体，就可以获得种群的数

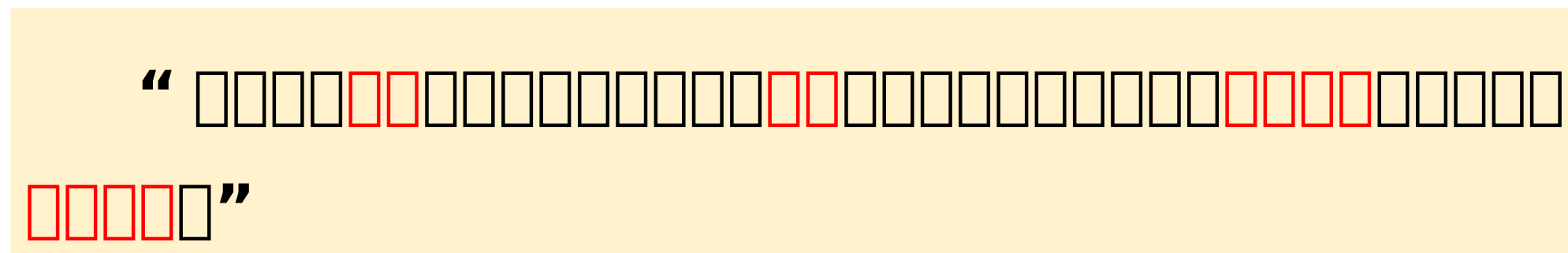
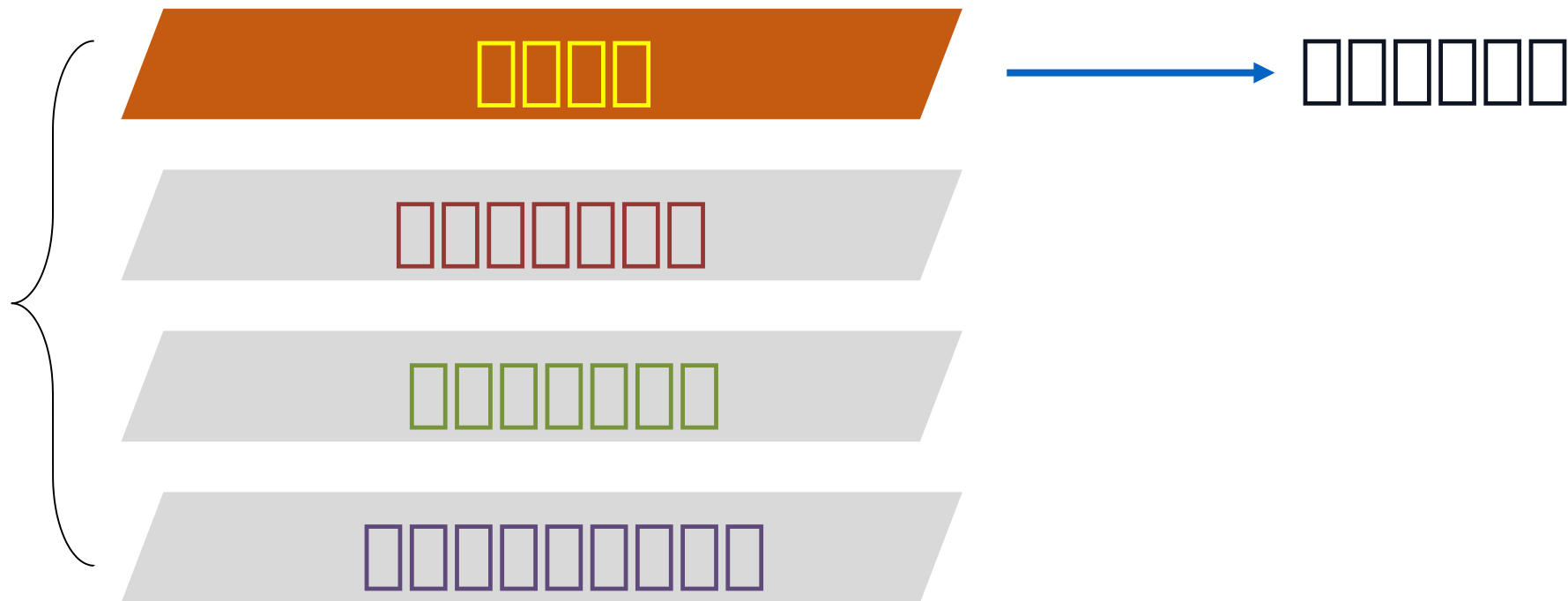
量信息。例如，在四川王朗国家级自然保护区，科学家采集了大量大熊猫的粪便，通过分析其中的微卫星DNA分子标记，查明在2003—2004年，这一地区大熊猫的种群数量为66只，其中雄性35只，雌性31只。

③ 动物的声音也存在个体差异，成熟个体的声音特征往往可以长期保持稳定。因此，动物的声音可以作为一种非损伤、低干扰的标记，用于对不同个体进行识别，进而进行种群数量的监测。利用这种基于声音的个体识别技术，科学家成功地对鲸、长臂猿等哺乳动物以及鸚、秧鸡等鸟类开展了野外种群数量的监测。

啼叫的
长臂猿

□□□□ □□□□□□□□□□







□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□



□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□ ?





A photograph showing a grey mouse, likely a parent, standing on a bed of yellow wood shavings. It is positioned over a cluster of approximately ten newborn mice, which are pink, hairless, and appear to be nursing or resting. The scene is set in a naturalistic, bedding-filled environment.

□□□□□ **6-8** □□

□□□ **5-10** □□□

□□□□□□□□□□



□□□

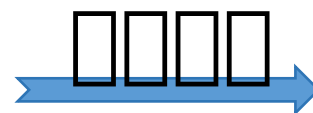
1 □□□□□□□□□□□□□□□□

2 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

3 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

4 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□



□□□□□ =

□□□□□ (m)

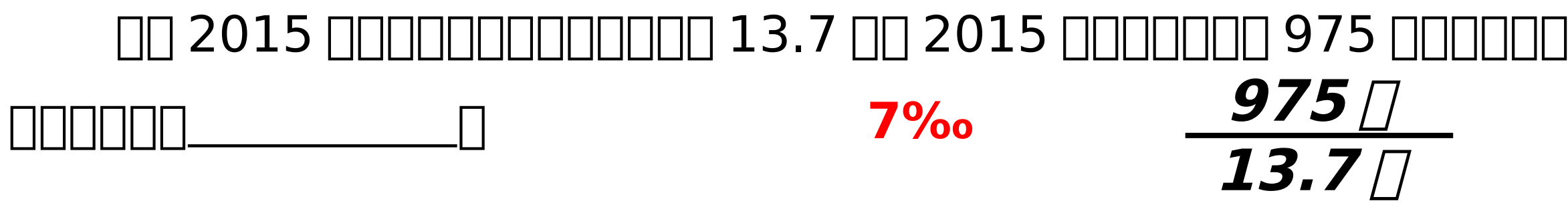
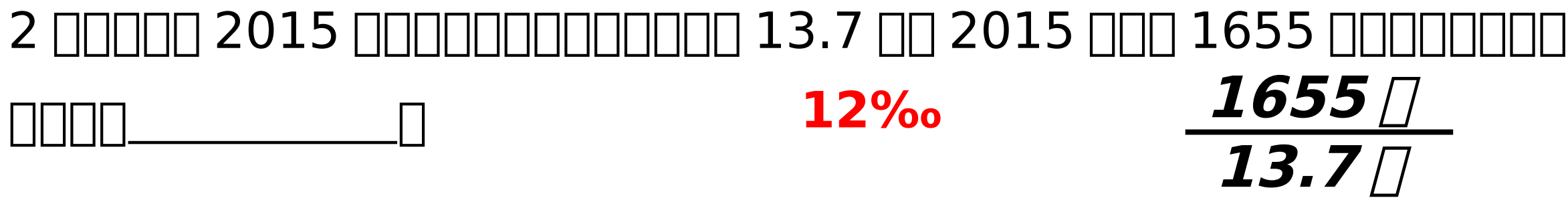
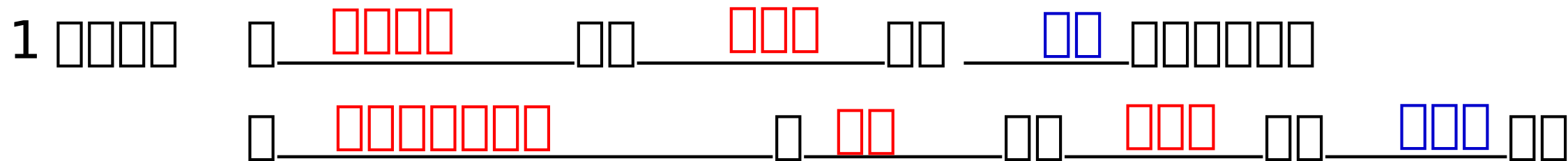
□□□□ (n) □□□□

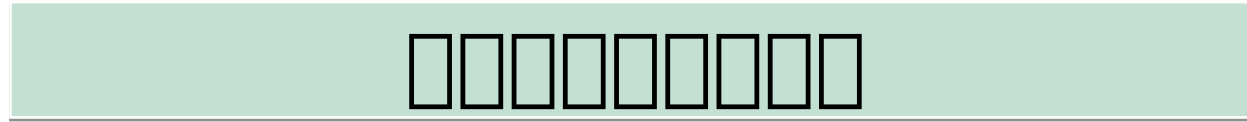
=

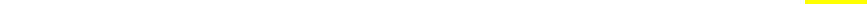
□□□□□ (M)

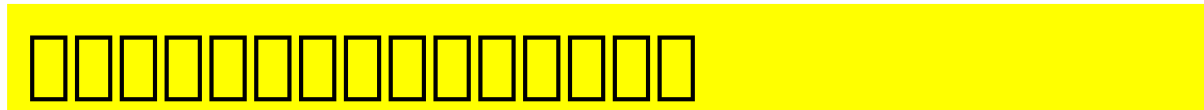
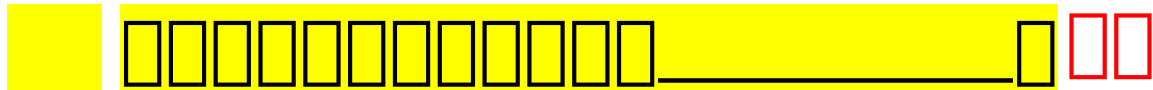
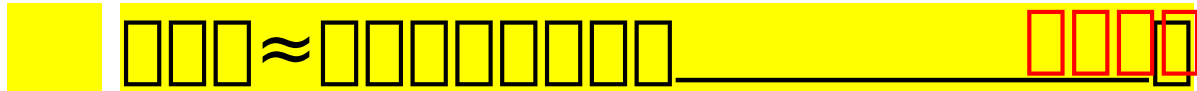
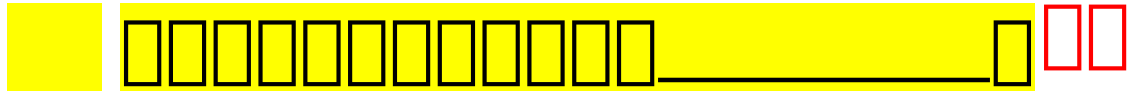
□□□□ (N) □□□□

人口自然增长率

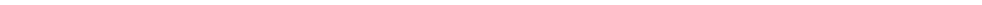





3 



[illegible]

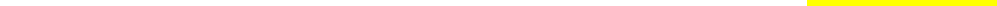
1. 

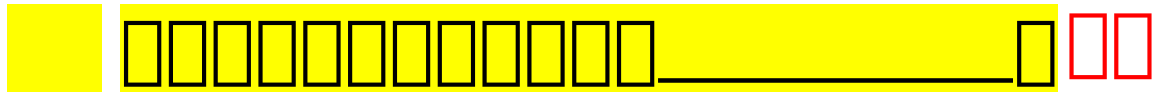
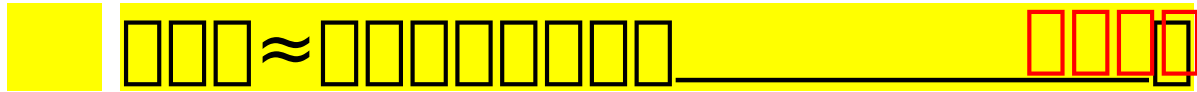
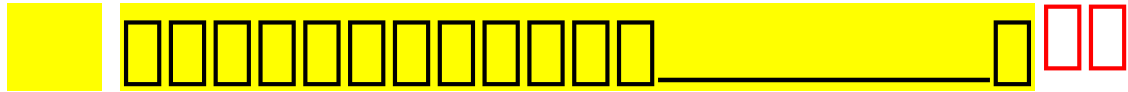


2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□





3 



□□□□□□□□□□□□

1. □□□□

□ 1 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

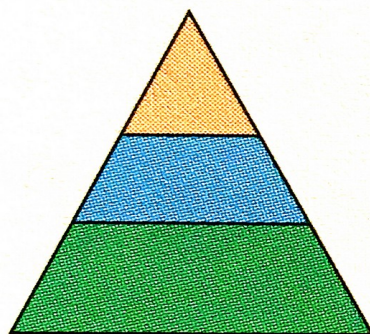
□ 2 □□□□

□□□

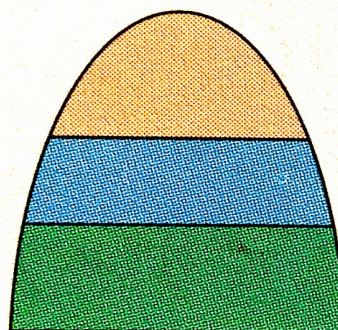
□□□

□□□

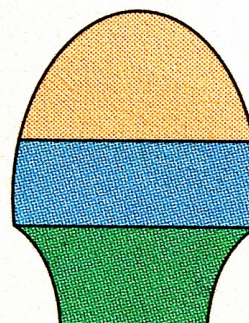
- 老年个体数
- 成年个体数
- 幼年个体数



A



B

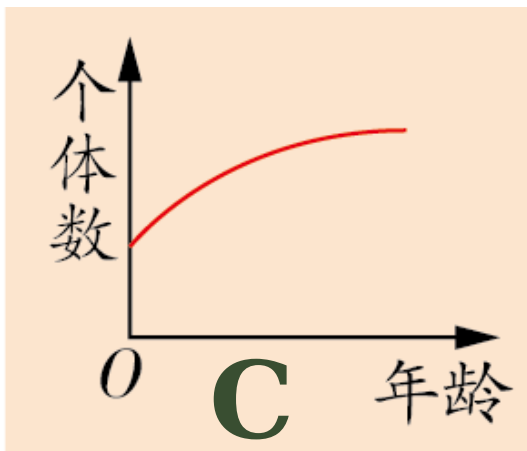
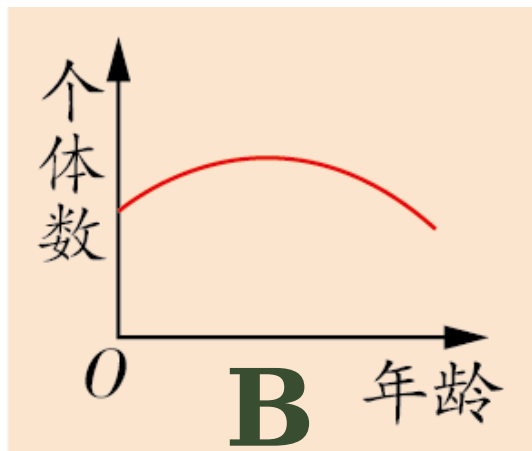
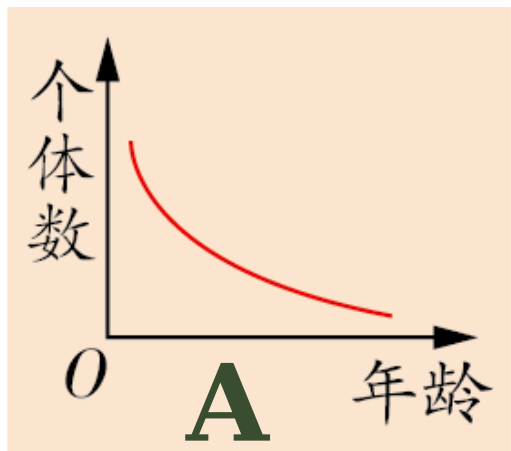


C

□ 3 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□ 4 □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

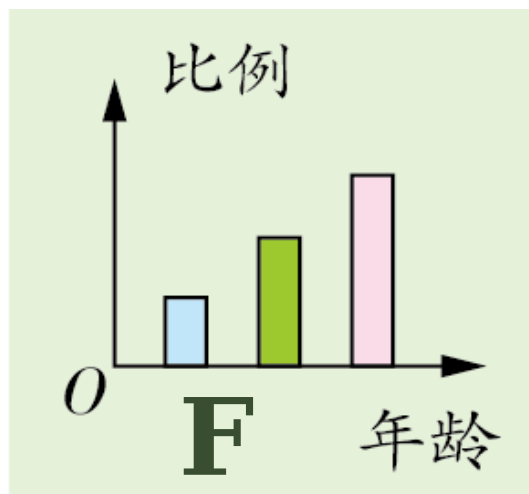
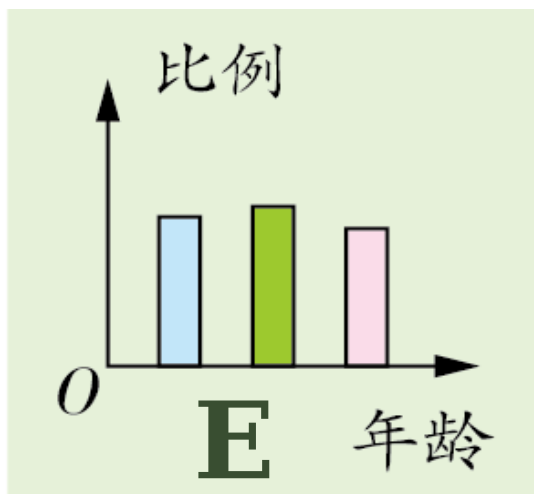
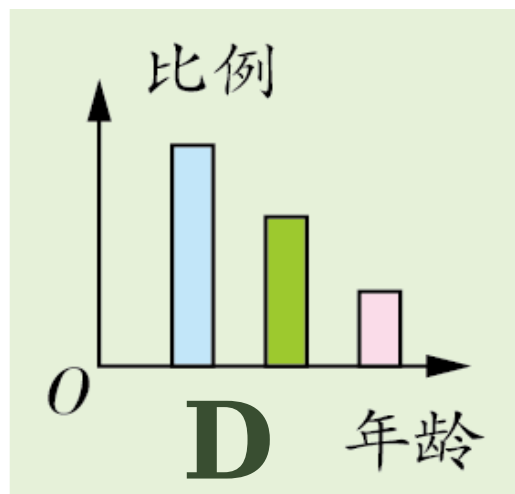
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□



□□

□□

□□



A □□□

B □□□

C □□□

D □□□

E □□□

F □□□

□


$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--



□□□□□□□□□□

2. □□□□

□ 1 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□ 2 □□□□



□□□□□

□□□□□□□□



□□□□□

□□□□□□□□□□



□□□□□

□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□

□ 3 □□□□

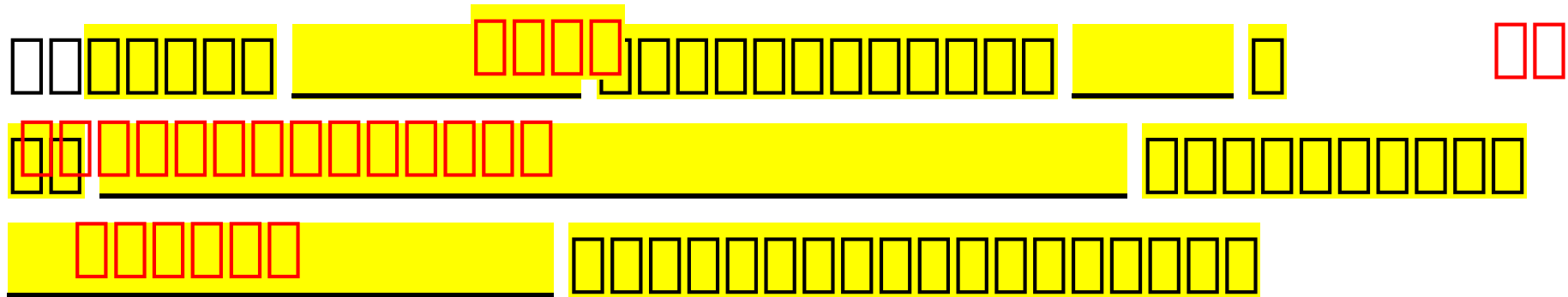
□□□□□□□□□□

□□□

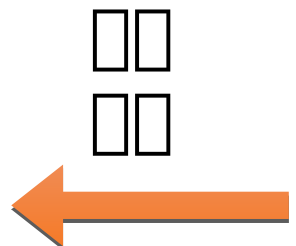
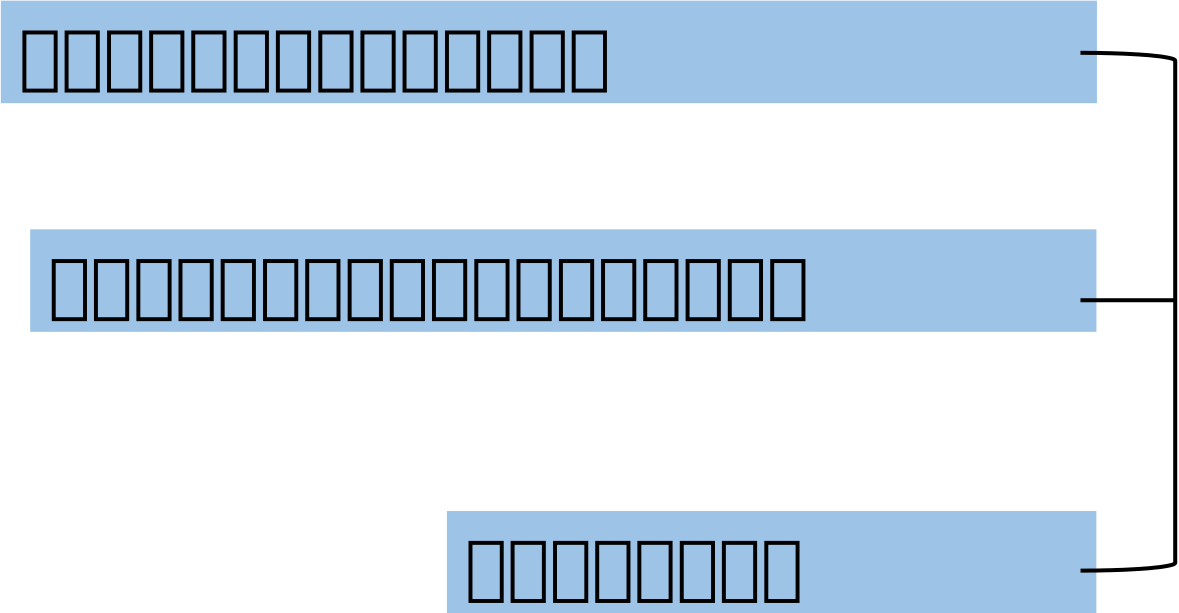
□□□□□□□□□□

2. 实验目的

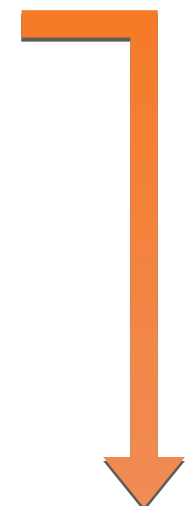
(4) 实验步骤

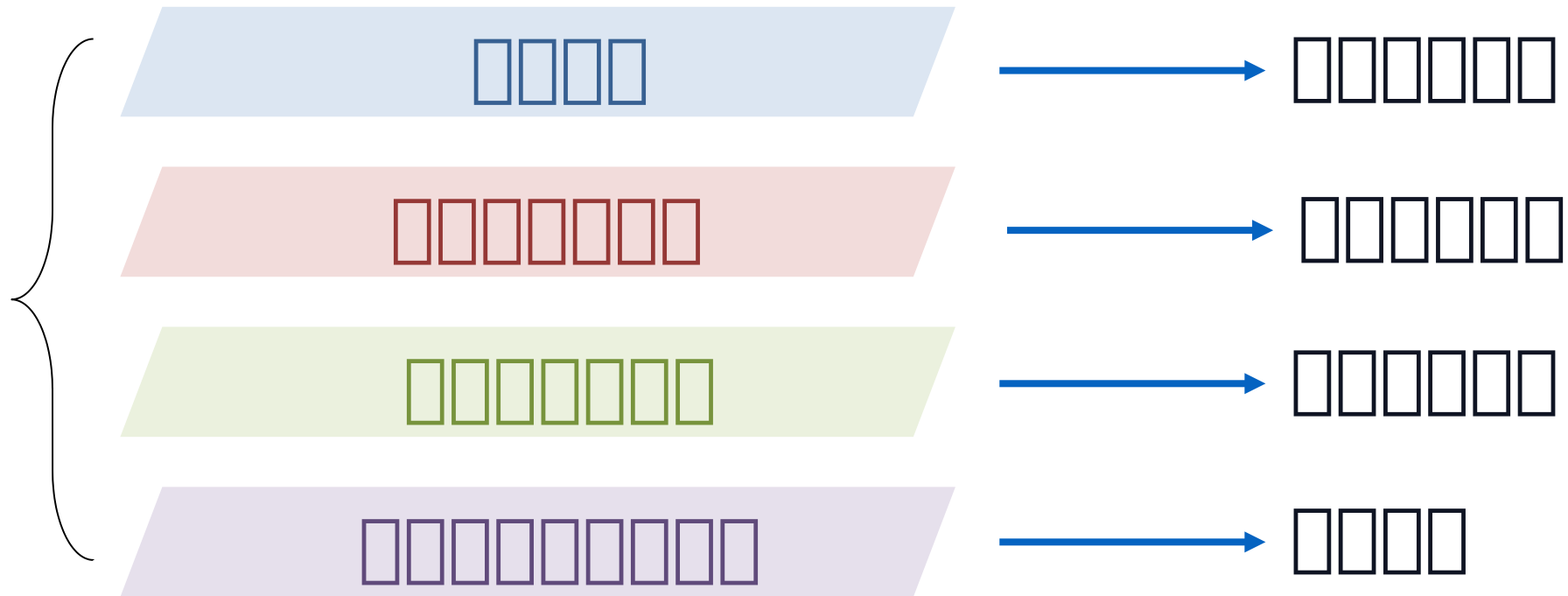
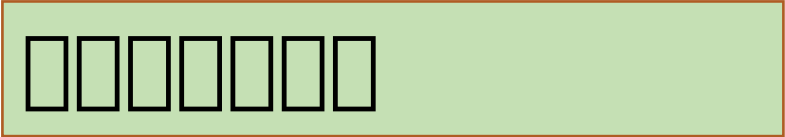


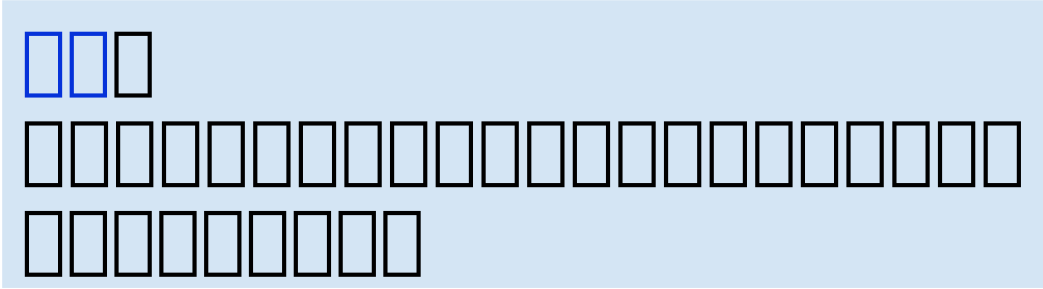
1982 □□□□□□□□□□ 108.5
(□ 100 □□□□□□□□□□)
2010 □□□□□□□□□□ 121.2
2021 □□□□□□□□□□ 111.3



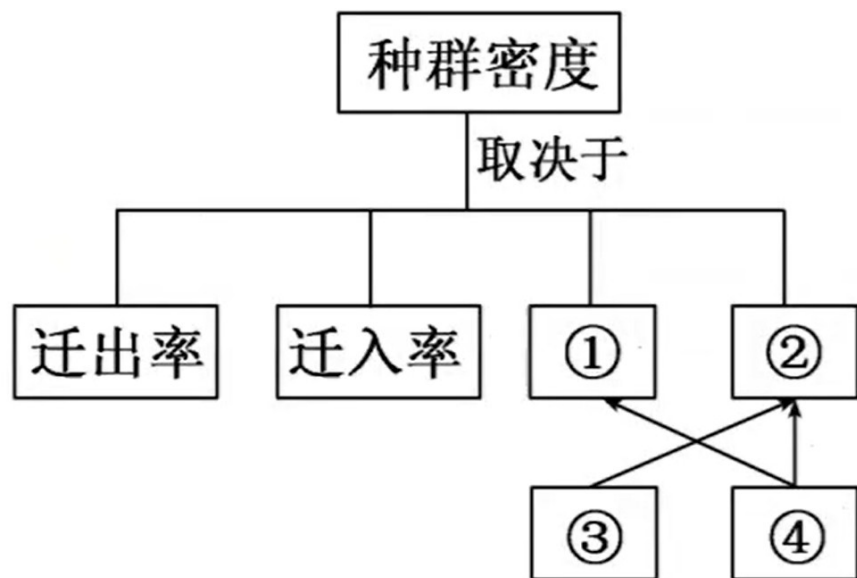
□□□□□□□□□□□□□□□□
□ 102~107 □







1.下列对种群数量特征概念图所作的分析, 错误的是(**B**)



- A. 利用性引诱剂诱杀害虫会影响③
- B. 增长型种群的数量增长是由于① > ②
- C. 预测种群数量变化的主要依据是④
- D. 我国计划生育政策的目的是通过降低②来控制人口过度增长

P6 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1.种群密度是种群最基本的数量特征。判断下列与种群密度有关的表述是否正确。

(1) 一块草地上所有蒲公英的数量就是这个蒲公英种群的种群密度。 () ✗

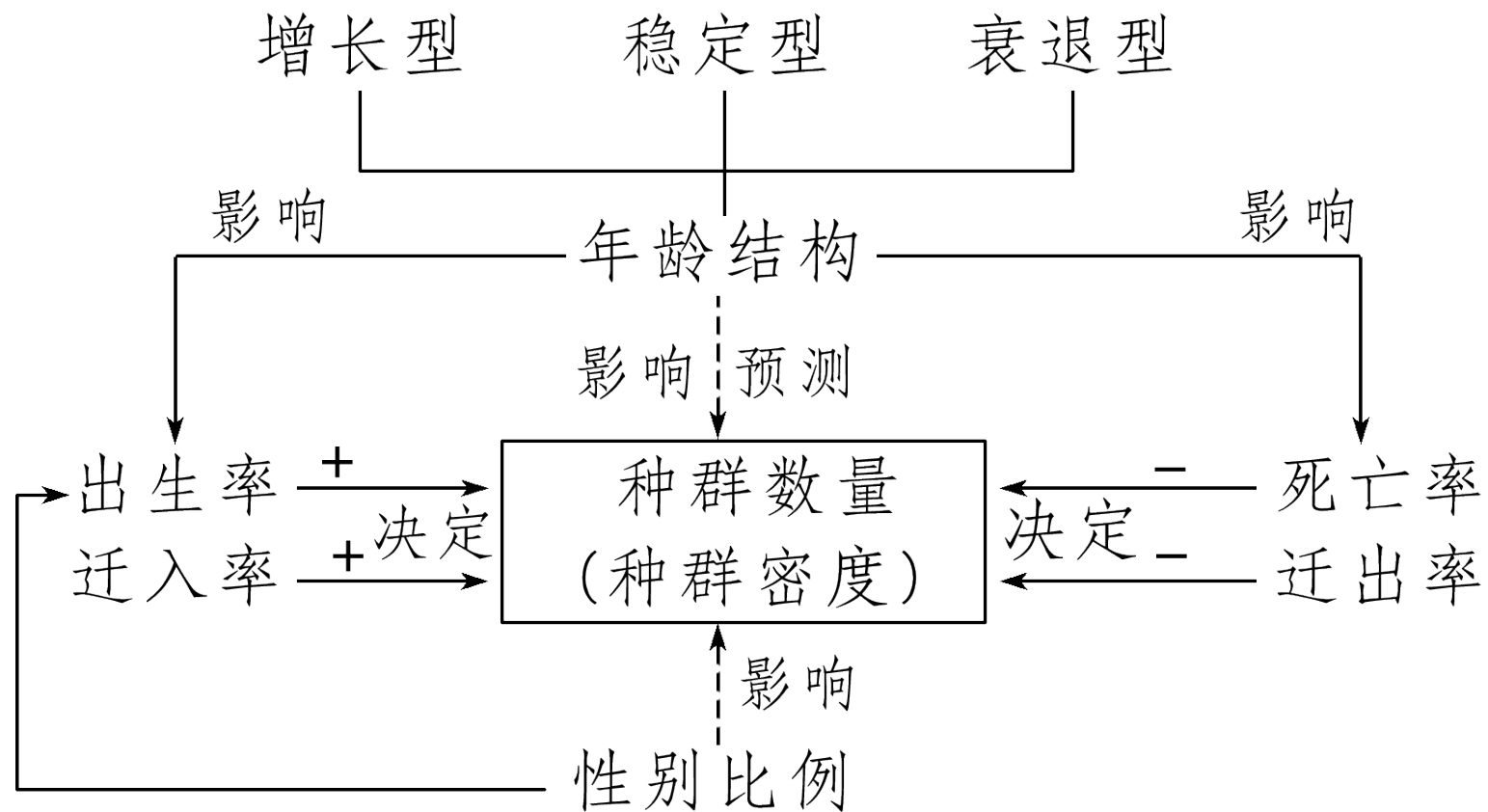
(2) 调查青蛙等活动范围不大的动物的种群密度可以用样方法。 () ✓

(3) 种群密度与出生率成正比。 () ✗

10 **9** **10**

10

□□□□□□□□□□□□□□



注：“+” “-” 分别表示增加、减少；

“——>” “- - ->” 分别表示直接因素、间接因素。